110學年 命題範圍表 國文 康軒教育會考模模考【九年級第2冊】

學習內容	
文字篇章	Ab-IV-1　4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2　3,500 個常用字的使用。 Ab-IV-3　基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-4　6,500 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5　5,000 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6　常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7　常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ab-IV-8　各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。 Ac-IV-1　標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3　文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1　篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2　新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-3　韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ad-IV-4　非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。
文本表述	記敘文本、抒情文本、說明文本、議論文本、應用文本。
文化內涵	物質文化、社群文化、精神文化。

測驗內容		
形音義	字形	易錯字、形近字
	字音	易誤讀字音、一字多音
	字義	重要字義、一字多義、通同字
詞成語	詞成語應用	量詞、語境的詞語應用、語境的成語應用、詞語代換、成語代換、恰當詞語、恰當成語、相近義相反義、疊字詞
	詞語的含義	一詞多義、相似詞的分辨、詞語意義
文法修辭	語法	連詞、語氣、邏輯判斷與推論、冗詞贅字、語病
	修辭	轉化、譬喻、誇飾、映襯、排比、對偶、設問、摹寫、類疊、引用
文意理解與寫作技巧	文意理解分析	標題、段義、內容理解、觀點分析、主旨、寓意、推論、其他
	寫作技巧	文章體裁、行文手法
語文知識與國學常識	語文知識	標點符號、六書、字體、書法、俗諺語、謎語
	國學常識	新詩、律詩、寓言、專書、其他
生活應用與資料判讀	生活應用	廣告、生活時事、網路、創意題型、其他
	資料判讀	節日、人物、植物、動物、季節、專書、圖表、其他
散文	中外文學作品的賞析與綜合應用	
韻文	律詩的賞析與綜合應用	
其他作品	現代詩、鄉土文學、人物傳記的賞析與綜合應用	

學習內容	
Aa-IV-1	連續體大小寫字母的辨識及書寫。
Ac-IV-1	簡易的英文標示。
Ac-IV-2	常見的教室用語。
Ac-IV-3	常見的生活用語。
Ac-IV-4	國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
Ad-IV-1	國中階段所學的文法句型。
Ae-IV-1	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
Ae-IV-2	常見的圖表。
Ae-IV-3	公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。
Ae-IV-4	簡易賀卡、書信、電子郵件。
Ae-IV-5	不同體裁、不同主題之簡易文章。
Ae-IV-6	簡易故事的背景、人物、事件和結局。
Ae-IV-7	敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
Ae-IV-8	簡易故事及短文的大意。
C-IV-1	國內外節慶習俗。
C-IV-2	國內外風土民情。
D-IV-1	依綜合資訊作合理猜測。
D-IV-2	二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
D-IV-3	訊息因果關係的釐清。
D-IV-4	藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。

測驗內容	
時式	現在簡單式（一般動詞）
助動詞	do / does、can、may
形容詞	數量形容詞（some、any、a lot of、much、many）、序數的用法
副詞	頻率副詞
連接詞	and、 but、or
Wh- 疑問詞	Which / When / What day / How many / How much / How often / what’s the date 的問句及回應

110學年 命題範圍表 **數學** 康軒教育會考模模考【九年級第 2 冊】

學習內容	
N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。
G-7-1	平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。
A-7-4	二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。
A-7-5	二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。
A-7-6	二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$ 的圖形；$y=c$ 的圖形(水平線)；$x=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。
A-7-7	一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。
A-7-8	一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。
D-7-1	統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。
D-7-2	統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。

測驗內容	
統計	統計圖表與資料分析
二元一次聯立方程式	二元一次方程式、解二元一次聯立方程式
二元一次方程式的圖形	直角坐標平面、二元一次方程式的圖形
比與比例式	比的性質、比例式、正比與反比
一元一次不等式	一元一次不等式的意義、解一元一次不等式

學習內容	
Bd-IV-1	生態系中的能量來源是太陽，能量會經由食物鏈在不同生物間流轉。
Bd-IV-2	在生態系中，碳元素會出現在不同的物質中(例如：二氧化碳、葡萄糖)，在生物與無生物間循環使用。
Bd-IV-3	生態系中，生產者、消費者和分解者共同促成能量的流轉和物質的循環。
Da-IV-4	細胞會進行細胞分裂，染色體在分裂過程中會發生變化。
Db-IV-4	生殖系統(以人體為例)能產生配子進行有性生殖，並且有分泌激素的功能。
Db-IV-7	花的構造中，雄蕊的花藥可產生花粉粒，花粉粒內有精細胞；雌蕊的子房內有胚珠，胚珠內有卵細胞。
Db-IV-8	植物體的分布會影響水在地表的流動，也會影響氣溫和空氣品質。
Fc-IV-1	生物圈內含有不同的生態系。生態系的生物因子，其組成層次由低到高為個體、族群、群集。
Ga-IV-1	生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。
Ga-IV-2	人類的性別主要由性染色體決定。
Ga-IV-3	人類的 ABO 血型是可遺傳的性狀。
Ga-IV-4	遺傳物質會發生變異，其變異可能造成性狀的改變，若變異發生在生殖細胞可遺傳到後代。
Ga-IV-5	生物技術的進步，有助於解決農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題，但也可能帶來新問題。
Ga-IV-6	孟德爾遺傳研究的科學史。
Gb-IV-1	從地層中發現的化石，可以知道球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。
Gc-IV-1	依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。
Gc-IV-2	地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。
Gc-IV-3	人的體表和體內有許多微生物，有些微生物對人體有利，有些則有害。
Gc-IV-4	人類文明發展中有許多利用微生物的例子，例如：早期的釀酒、近期的基因轉殖等。
La-IV-1	隨著生物間、生物與環境間的交互作用，生態系中的結構會隨時間改變，形成演替現象。
Lb-IV-1	生態系中的非生物因子會影響生物的分布與生存，環境調查時常需檢測非生物因子的變化。
Lb-IV-2	人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。
Lb-IV-3	人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。
Ma-IV-1	生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥以及環境相關的問題。
Ma-IV-2	保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。
Mb-IV-1	生物技術的發展是為了因應人類需求，運用跨領域技術來改造生物。發展相關技術的歷程中，也應避免對其他生物以及環境造成過度的影響。
Me-IV-1	環境汙染物對生物生長的影響及應用。
Me-IV-6	環境汙染物與生物放大的關係。

測　驗　內　容		
生物	生殖	細胞分裂、減數分裂、無性生殖、有性生殖
	遺傳	基因與遺傳、遺傳法則、人類的遺傳、突變、生物技術的應用
	生物圈的生物	化石、生物的命名與分類、病毒、原核生物、原生生物、真菌界、植物界、動物界
	生態系	族群、群集、各種生態系、生物間的交互作用、能量的流動
	人類與環境	人類對環境的衝擊、生物多樣性、生態保育作為
	植物與環境(跨科)	植物與環境的關係

學習內容	
地 Ad-IV-1	臺灣的人口成長與分布。
地 Ad-IV-2	臺灣的人口組成。
地 Ad-IV-3	多元族群的文化特色。
地 Ad-IV-4	問題探究：臺灣人口問題與對策。
地 Ae-IV-1	臺灣農業經營的特色。
地 Ae-IV-2	臺灣工業發展的特色。
地 Ae-IV-3	臺灣的國際貿易與全球關連。
地 Ae-IV-4	問題探究：產業活動的挑戰與調適。
地 Af-IV-1	聚落體系與交通網絡。
地 Af-IV-2	都市發展與都市化。
地 Af-IV-3	臺灣的區域發展及其空間差異。
地 Af-IV-4	問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。
歷 A-IV-1	紀年與分期。
歷 Ea-IV-1	殖民統治體制的建立。
歷 Ea-IV-2	基礎建設與產業政策。
歷 Ea-IV-3	「理蕃」政策與原住民族社會的對應。
歷 Eb-IV-1	現代教育與文化啟蒙運動。
歷 Eb-IV-2	都會文化的出現。
歷 Eb-IV-3	新舊文化的衝突與在地社會的調適。
歷 Fa-IV-1	中華民國統治體制的移入與轉變。
歷 Fa-IV-2	二二八事件與白色恐怖。
歷 Fa-IV-3	國家政策下的原住民族。
歷 Fa-IV-4	臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。
歷 Fb-IV-1	經濟發展與社會轉型。
歷 Fb-IV-2	大眾文化的演變。
歷 G-IV-1	地方史探究（二）。
公 Aa-IV-1	什麼是公民？
公 Aa-IV-2	現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？
公 Bb-IV-1	除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？
公 Bb-IV-2	民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？
公 Bc-IV-1	為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？
公 Bc-IV-2	日常生活規範與文化有什麼關係？
公 Bc-IV-3	社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？
公 Ca-IV-1	日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？
公 Cd-IV-2	家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？
公 Da-IV-1	日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？

學　習　內　容
公 Da-IV-2　日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ 公 Da-IV-3　日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？ 公 Db-IV-1　個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？ 公 Db-IV-2　為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？ 公 Dc-IV-1　日常生活中，有哪些文化差異的例子？ 公 Dc-IV-2　不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？ 公 Dc-IV-3　面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？

測　驗　內　容			
地理	臺灣地理	1.人口、族群與產業活動 3.區域特色與發展差異	2.聚落與交通網絡
歷史	臺灣歷史	1.日治時期	2.中華民國在臺灣
公民	公民身分	1.公民的意義	2.公民的基本德性
	團體與志願結社	1.團體參與 3.志願結社對公共生活的影響	2.志願結社的意義與特徵
	多元文化	1.文化差異 3.尊重與包容文化差異	2.文化位階與不平等現象
	社會規範	1.社會規範的功能 3.社會規範與文化的關係	2.社會規範的種類與比較
	公平正義	1.公不公平的現象與考量原則	2.社會公平正義的實現
	社會安全	1.社會福利的起源與發展	2.國家責任與社會福利政策