

學 習 內 容		
文字篇章	Ab-IV-1	4,000 個常用字的字形、字音和字義。
	Ab-IV-2	3,500 個常用字的使用。
	Ab-IV-4	6,500 個常用語詞的認念。
	Ab-IV-5	5,000 個常用語詞的使用。
	Ab-IV-6	常用文言文的詞義及語詞結構。
	Ab-IV-7	常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
	Ac-IV-1	標點符號在文本中的不同效果。
	Ac-IV-3	文句表達的邏輯與意義。
	Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意與分析。
	Ad-IV-2	新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Ad-IV-4	非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。	
文本表述	記敘文本、抒情文本、說明文本、議論文本、應用文本。	
文化內涵	物質文化、社群文化、精神文化。	
測 驗 內 容		
形音義	字形	易錯字、形近字
	字音	易誤讀字音、一字多音
	字義	重要字義、一字多義、通同字
詞成語	詞成語應用	量詞、語境的詞語應用、語境的成語應用、詞語代換、成語代換、恰當詞語、恰當成語、相近義相反義、疊字詞
	詞語的含義	一詞多義、相似詞的分辨、詞語意義
文法修辭	語法	連詞、語氣、邏輯判斷與推論、冗詞贅字、語病
	修辭	轉化、譬喻、誇飾、映襯、排比、設問、摹寫、類疊、引用
文意理解 與寫作技巧	文意理解分析	標題、段義、內容理解、觀點分析、主旨、寓意、推論、其他
	寫作技巧	文章體裁、行文手法
語文知識 與國學常識	語文知識	標點符號、資料檢索、俗諺語、謎語
	國學常識	新詩、寓言、專書、其他
生活應用 與資料判讀	生活應用	廣告、生活時事、網路、創意題型、其他
	資料判讀	節日、人物、植物、動物、季節、專書、圖表、其他
散文	中外文學作品的賞析與綜合應用	
韻文	—	
其他作品	現代詩、鄉土文學、人物傳記的賞析與綜合應用	

學 習 內 容

- Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。
- Ac-IV-1 簡易的英文標示。
- Ac-IV-2 常見的教室用語。
- Ac-IV-3 常見的生活用語。
- Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
- Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
- Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
- Ae-IV-2 常見的圖表。
- Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。
- Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。
- Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。
- Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
- Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
- Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。
- C-IV-1 國內外節慶習俗。
- C-IV-2 國內外風土民情。
- D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
- D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
- D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
- D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。

測 驗 內 容

時式	現在簡單式（be 動詞）、現在進行式
介系詞	場所介系詞、時間介系詞
形容詞	形容詞的用法
連接詞	and、but
名詞、代名詞	名詞的單複數、不可數名詞、代名詞、人稱代名詞、指示代名詞
Wh- 疑問詞	What / Who / Where / How / Where... from? / What time / How old 的問答句
助動詞	can
特殊句構	祈使句、There is / are... 問答句

學 習 內 容

N-7-1	100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。
N-7-2	質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。
N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。
N-7-4	數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。
N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a 、 b 的距離。
N-7-6	指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。
N-7-7	指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m 、 n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 m 、 n 為非負整數)。
N-7-8	科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。
A-7-1	代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。
A-7-2	一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。
A-7-3	一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。

測 驗 內 容

整數的運算	正數與負數、數的大小、相反數與絕對值、數線與數線上兩點間的距離、正負數的加、減、乘、除與四則運算
指數與科學記號	含乘方的四則運算、科學記號的表示法、科學記號的比大小
最大公因數與最小公倍數	因數與倍數、質數與合數、短除法、質因數分解、公因數與最大公因數、公倍數與最小公倍數
分數的四則運算	正、負分數的加、減、乘、除與四則運算
指數律	若 a 、 b 都是不為 0 的數，且 m 、 n 為正整數或 0，則： (1) $a^m \times a^n = a^{m+n}$ (2) $(a^m)^n = a^{mn}$ (3) $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ (4) $a^m \div a^n = a^{m-n}$ (其中 $m \geq n$)
一元一次方程式	以文字符號列式、一元一次式的化簡、解一元一次方程式

學 習 內 容

- Bc-IV-1 生物經由酵素的催化進行新陳代謝，並以實驗活動探討影響酵素作用速率的因素。
- Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。
- Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化碳和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣；養分可供植物本身及動物生長所需。
- Bc-IV-4 日光、二氧化碳和水分等因素會影響光合作用的進行，這些因素的影響可經由探究實驗來證實。
- Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。
- Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。
- Da-IV-3 多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。
- Db-IV-1 動物體(以人體為例)經由攝食、消化、吸收獲得所需的養分。
- Db-IV-2 動物體(以人體為例)的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。
- Db-IV-3 動物體(以人體為例)藉由呼吸系統與外界交換氣體。
- Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。
- Dc-IV-1 人體的神經系統能察覺環境的變動並產生反應。
- Dc-IV-2 人體的內分泌系統能調節代謝作用，維持體內物質的恆定。
- Dc-IV-3 皮膚是人體的第一道防禦系統，能阻止外來物，例如細菌的侵入；而淋巴系統則可進一步產生免疫作用。
- Dc-IV-4 人體會藉由各系統的協調，使體內所含的物質以及各種狀態能維持在一定範圍內。
- Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。
- Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質及脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。
- INc-IV-1 宇宙間事、物的規模可以分為微觀尺度及巨觀尺度。
- INc-IV-2 對應不同尺度，各有適用的單位(以長度單位為例)，尺度大小可以使用科學記號來表達。
- INc-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。
- INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。

測 驗 內 容

生物	科學方法	科學方法流程、實驗設計
	生命世界	生命現象、細胞的構造、物質進出細胞的方式、生物體的組成層次、顯微鏡的使用及細胞的觀察
	養分和能量	食物中的養分、養分檢測、酵素及其作用、植物如何獲得養分(光合作用)、動物如何獲得養分(消化作用、代謝作用)
	運輸作用	植物的運輸構造、植物體內物質的運輸、動物體內物質的運輸、人體的防禦作用
	協調作用	神經系統、內分泌系統、動物的行為、植物對環境的感應
	恆定性	體溫的恆定、不同生物體氣體交換的構造與方式、呼吸與氣體的恆定、血糖及水分的恆定、廢物的排泄與調節
	尺度(跨科)	認識尺度

學 習 內 容

地 Aa-IV-1	全球經緯度座標系統。	公 Ab-IV-2	學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？
地 Aa-IV-2	全球海陸分布。	公 Ad-IV-1	為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？
地 Aa-IV-3	臺灣地理位置的特性及其影響。	公 Ad-IV-2	為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？
地 Aa-IV-4	問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	公 Ba-IV-1	為什麼家庭是基本及重要的社會組織？
地 Ab-IV-1	地形與海岸的分類。	公 Ba-IV-2	在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？
地 Ab-IV-2	臺灣主要地形的分布與特色。	公 Ba-IV-3	家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？
地 Ab-IV-3	臺灣的領海與經濟海域。	公 Ba-IV-4	為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？
地 Ab-IV-4	問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	公 Ba-IV-5	公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？
地 Ac-IV-1	天氣與氣候。	公 Ca-IV-1	日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？
地 Ac-IV-2	臺灣的氣候特色。	公 Ca-IV-3	中學生如何參與校園公共事務的決策過程？
地 Ac-IV-3	臺灣的水資源分布。	公 Cd-IV-2	家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？
地 Ac-IV-4	問題探究：颱風與生活。		
歷 A-IV-1	紀年與分期。		
歷 Ba-IV-1	考古發掘與史前文化。		
歷 Ba-IV-2	臺灣原住民族的遷徙與傳說。		
歷 Bb-IV-1	十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。		
歷 Bb-IV-2	原住民族與外來者的接觸。		
歷 Ca-IV-1	清帝國的統治政策。		
歷 Ca-IV-2	農商業的發展。		
歷 Cb-IV-1	原住民族社會及其變化。		
歷 Cb-IV-2	漢人社會的活動。		
歷 D-IV-1	地方史探究(一)。		

測 驗 內 容

地理	臺灣地理	1.經緯度座標系統 4.地形、海岸與島嶼	2.全球海陸分布 5.氣候與水文	3.臺灣位置的特性及影響 6.生態與環境問題
歷史	臺灣歷史	1.史前文化與原住民	2.大航海時代的臺灣	3.清帝國時期
公民	人性尊嚴與普世人權	1.人性尊嚴的內涵	2.人權保障與人性尊嚴的維護	
	家庭	1.家庭與親屬關係 4.平權家庭的建立	2.多樣化的家庭型態	3.家庭職能的發揮與轉變
	學校	1.學生在校園中的權利	2.校園公共事務的參與	
	部落	1.部落的意義與重要性	2.部落的公共參與	