

學 習 內 容		
文字篇章	Ab-IV-1	4,000 個常用字的字形、字音和字義。
	Ab-IV-2	3,500 個常用字的使用。
	Ab-IV-4	6,500 個常用語詞的認念。
	Ab-IV-5	5,000 個常用語詞的使用。
	Ab-IV-6	常用文言文的詞義及語詞結構。
	Ab-IV-7	常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
	Ac-IV-1	標點符號在文本中的不同效果。
	Ac-IV-3	文句表達的邏輯與意義。
	Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意與分析。
	Ad-IV-2	新詩、現代散文、現代小說、劇本。
	Ad-IV-3	韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。
	Ad-IV-4	非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。
文本表述	記敘文本、抒情文本、說明文本、議論文本、應用文本。	
文化內涵	物質文化、社群文化、精神文化。	
測 驗 內 容		
形音義	字形	易錯字、形近字
	字音	易誤讀字音、一字多音
	字義	重要字義、一字多義、通同字
詞成語	詞成語應用	量詞、語境的詞語應用、語境的成語應用、詞語代換、成語代換、恰當詞語、恰當成語、相近義相反義、疊字詞、狀聲詞、同義複詞、雙聲疊韻、聯綿詞
	詞語的含義	一詞多義、相似詞的分辨、詞語意義、顏色字、慣用語、實數虛數
文法修辭	語法	連詞、語氣、邏輯判斷與推論、冗詞贅字、語病、詞性、代詞、主語判斷、倒裝句、句意關係
	修辭	轉化、譬喻、倒反、誇飾、映襯、排比、對偶、設問、摹寫、類疊、引用、感嘆、借代、轉品、層遞、回文、頂真
文意理解與寫作技巧	文意理解分析	標題、段義、內容理解、觀點分析、主旨、寓意、推論、其他
	寫作技巧	文章體裁、行文手法
語文知識與國學常識	語文知識	標點符號、書信、便條、題辭、柬帖、俗諺語、謎語、歇後語
	國學常識	新詩、樂府詩、銘文、寓言、專書、其他
生活應用與資料判讀	生活應用	廣告、生活時事、網路、創意題型、其他
	資料判讀	節日、人物、植物、動物、季節、專書、圖表、其他
散文	中外文學作品的賞析與綜合應用	
韻文	樂府詩的賞析與綜合應用	
其他作品	現代詩、鄉土文學、人物傳記的賞析與綜合應用	

學 習 內 容

- Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。
- Ac-IV-1 簡易的英文標示。
- Ac-IV-2 常見的教室用語。
- Ac-IV-3 常見的生活用語。
- Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
- Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
- Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
- Ae-IV-2 常見的圖表。
- Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。
- Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。
- Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。
- Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
- Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
- Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。
- C-IV-1 國內外節慶習俗。
- C-IV-2 國內外風土民情。
- D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
- D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
- D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
- D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。

測 驗 內 容

助動詞	should、must
動詞	使役動詞、授與動詞、連綴動詞、感官動詞
形容詞	形容詞原級比較、形容詞比較級、形容詞最高級
連接詞	if / although
名詞、代名詞	所有格代名詞、反身代名詞、數量不定代名詞（數字、both、all、each of...）
副詞	情態副詞、副詞比較級、副詞最高級

學 習 內 容

- N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。
- N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。
- N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。
- N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。
- S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。
- S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。
- S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。
- S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。
- S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)。
- S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。
- S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。
- S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。
- S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。
- S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。
- F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。
- F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。

測 驗 內 容

數列與級數	規律性、等差數列、等差級數、等比數列
函數	認識函數、函數圖形
尺規作圖	等線段作圖、等角作圖、垂直線作圖、中垂線作圖及性質、角平分線作圖及性質
三角形	三角形與多邊形的內角與外角、三角形的全等性質、三角形的邊角關係
平行	平行線及其判別性質、平行線截角性質、平行線作圖
四邊形	平行四邊形的性質、特殊四邊形的性質、四邊形的包含關係、梯形的兩腰中點連線段

學 習 內 容

Aa-IV-2	原子量與分子量是原子、分子之間的相對質量。	Jc-IV-2	物質燃燒實驗認識氧化。
Ba-IV-3	化學反應中的能量改變，常以吸熱或放熱的形式發生。	Jc-IV-3	不同金屬元素燃燒實驗認識元素對氧氣的活性。
Cb-IV-3	分子式相同會因原子排列方式不同而形成不同的物質。	Jc-IV-4	生活中常見的氧化還原反應與應用。
Eb-IV-1	力能引發物體的移動或轉動。	Jd-IV-1	金屬與非金屬氧化物在水溶液中酸鹼性，及酸性溶液對金屬與大理石的反應。
Eb-IV-4	摩擦力可分靜摩擦力與動摩擦力。	Jd-IV-2	酸鹼強度與 pH 值的關係。
Eb-IV-5	壓力的定義與帕斯卡原理。	Jd-IV-3	實驗認識廣用指示劑及 pH 計。
Eb-IV-6	物體在靜止液體中所受浮力，等於排開液體的重量。	Jd-IV-4	水溶液中氫離子與氫氧根離子的關係。
Ec-IV-1	大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。	Jd-IV-5	酸、鹼、鹽類在日常生活中的應用與危險性。
Ec-IV-2	定溫下，定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。	Jd-IV-6	實驗認識酸與鹼中和生成鹽和水，並可放出熱量而使溫度變化。
Ja-IV-1	化學反應中的質量守恆定律。	Je-IV-1	實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。
Ja-IV-2	化學反應是原子重新排列。	Je-IV-2	可逆反應。
Ja-IV-3	化學反應中常伴隨沉澱、氣體、顏色及溫度變化等現象。	Je-IV-3	化學平衡及溫度、濃度如何影響化學平衡的因素。
Ja-IV-4	化學反應的表示法。	Jf-IV-1	有機化合物與無機化合物的重要特徵。
Jb-IV-1	由水溶液導電的實驗認識電解質與非電解質。	Jf-IV-2	生活中常見的烷類、醇類、有機酸及酯類。
Jb-IV-2	電解質在水溶液中會解離出陰離子和陽離子而導電。	Jf-IV-3	酯化與皂化反應。
Jb-IV-3	不同的離子在水溶液中可能會發生沉澱、酸鹼中和及氧化還原等反應。	Jf-IV-4	常見的塑膠。
Jc-IV-1	氧化與還原的狹義定義為：物質得到氧稱為氧化反應；失去氧稱為還原反應。	Ma-IV-3	不同的材料對生活及社會的影響。
		Mc-IV-3	生活中對各種材料進行加工與運用。
		Mc-IV-4	常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活上的應用。
		Nc-IV-3	化石燃料的形成與特性。

測 驗 內 容

理化	化學反應	質量守恆、原子量、分子量、莫耳、化學反應式
	氧化與還原	氧化反應、金屬對氧的活性、氧化與還原反應
	電解質及酸鹼反應	電解質、溶液與離子、常見的酸與鹼、酸鹼的濃度、酸鹼中和、鹽類
	反應速率與平衡	影響反應速率的因素、可逆反應與平衡
	有機化合物	有機化合物的定義、常見的有機化合物、製造肥皂、生活中的有機聚合物
	力與壓力	力的種類、力的平衡、摩擦力、大氣壓力、靜止液體的壓力、浮力

學 習 內 容

地 Be-IV-1	自然環境背景。	公 Bh-IV-1	為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？
地 Be-IV-2	多元文化的發展。	公 Bh-IV-2	人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？
地 Be-IV-3	經濟發展與區域結盟。	公 Bi-IV-1	國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？
地 Be-IV-4	問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	公 Bi-IV-2	國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？
地 Bf-IV-1	自然環境與資源。	公 Bi-IV-3	在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？
地 Bf-IV-2	伊斯蘭文化的發展與特色。	公 Bj-IV-1	為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？
地 Bf-IV-3	國際衝突的焦點。	公 Bj-IV-2	為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？
地 Bf-IV-4	問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	公 Bj-IV-3	侵權行為的概念與責任。
地-Bg-IV-1	自然環境與資源。	公 Bj-IV-5	社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？
地-Bg-IV-2	漠南非洲的文化特色與影響。	公 Bk-IV-1	為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？
地-Bg-IV-3	現代經濟的發展與挑戰。		
地-Bg-IV-4	問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。		
歷 Ka-IV-1	中華民國的建立與早期發展。		
歷 Ka-IV-2	舊傳統與新思潮間的激盪。		
歷 Kb-IV-1	現代國家的建制與外交發展。		
歷 Kb-IV-2	日本帝國的對外擴張與衝擊。		
歷 La-IV-1	中華人民共和國的建立。		
歷 La-IV-2	改革開放後的政經發展。		
歷 Lb-IV-1	冷戰時期東亞國家間的競合。		
歷 Lb-IV-2	東南亞地區國際組織的發展與影響。		
公 Bf-IV-2	憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？		
公 Bg-IV-1	為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？		

測 驗 內 容

地理	世界地理	1.東南亞 3.西亞與北非 5.漠南非洲	2.南亞 4.伊斯蘭世界的特色與衝突
歷史	中國歷史	1.中華民國的建立與發展 3.現代國家的挑戰與變局 5.當代東亞與東南亞的局勢	2.舊傳統與新思潮 4.中華人民共和國的政經發展
公民	法律	1.法律的位階、制定與適用 3.行政法與行政管制 5.民法與契約 7.違反民法的法律責任 9.兒童及少年的法律保障	2.憲法與人權保障 4.犯罪與刑罰 6.行為能力與契約效力 8.民事糾紛的解決方法